

ZÉDAGA

Association de soutien à la formation
continue des enseignants du Bénin

Chemin du Vuillonex 28
CH - 1232 Confignon

Tél. : +41 22 756 20 42

Fax : +41 22 756 20 51

Web : www.zedaga.ch

Mail : info@zedaga.ch



RAPPORT D'ACTIVITÉS

2014

JANVIER ET FÉVRIER

Les trois objectifs que notre association s'est assignée, à savoir:

- soutenir la formation continue et le perfectionnement des enseignants du Bénin
- développer l'accès aux ressources éducatives (pédagogiques et didactiques)
- favoriser leur épanouissement professionnel

ont connu une phase d'initialisation extrêmement prometteuse en ce début d'année 2014.

Nos premières démarches ont été effectuées lors d'un premier séjour au Bénin (**du 5 au 18 février 2014**), au cours duquel nous avons tout d'abord démarré une étude de faisabilité visant à nous assurer du bien-fondé de nos actions futures. A ce titre nous avons concentré nos activités sur la région d'Allada (dont la moitié des 112'000 habitants a moins de 14 ans), et avons ciblé nos interventions dans 7 écoles dont nous avons rencontré tout à la fois les administrations (directeurs, censeurs et surveillants généraux) ainsi que les enseignants par groupes de disciplines [*pour la localisation géographique et la typologie, voir le document annexé en page 3*]

Dans le cadre de ce séjour de février 2014, et sur mandat de l'ASVB (Association de solidarité avec les villages du Bénin), nous nous sommes livrés à l'expertise du fonctionnement du CFPPA (Centre de formation et de perfectionnement d'Allada) tant au niveau de la gouvernance qu'au niveau des pratiques des enseignants (rencontres quotidiennes avec le directeur et son équipe ainsi qu'observations planifiées des différents cours avec « feed-backs » auprès des enseignants concernés). Un rapport a été établi et transmis à l'ASVB à notre retour en Suisse.

Nous avons aussi procédé – sur demande de la direction du Collège d'enseignement général d'Ayou – à l'expertise des conditions matérielles et logistiques à réunir pour permettre la transformation d'un bâtiment de trois salles de classe en deux salles de sciences expérimentales (l'une pour les Sciences de la Vie et de la Terre / SVT, l'autre pour les Sciences physique, chimique et technologie / SPCT). Ces salles ont été terminées en novembre 2014, et permettront à cet établissement de bénéficier dès la rentrée scolaire prochaine du second cycle (jusqu'à la Terminale).

Nous en avons également profité pour rencontrer les autorités politiques locales, et avons noué des contacts précieux avec le directeur de l'Agence Nationale des Béninois de l'Extérieur, qui dépend du Ministère des Affaires étrangères, de l'Intégration africaine, de la Francophonie, et des Béninois de l'Extérieur.

Nous avons finalement procédé au recrutement de nos deux collaborateur/collaboratrice sur place – Magloire Koko et Sylvie Azankpo – avec lesquels nous avons eu l'occasion de travailler précédemment dans un cadre scolaire institutionnel lié à l'aide au développement.

DE MARS À NOVEMBRE

La période de mars à novembre a été essentiellement consacrée – outre la mise sur pied logistique de notre association – à la création et à la préparation d'un système d'analyse puis d'observation des enseignants sur place, support incontournable pour la suite de nos activités sur place. Un certain nombre de démarches ont été effectuées auprès de partenaires institutionnels, tels que la Mission permanente du Bénin auprès des Nations Unies ou le DIP qui ont apporté leur soutien à notre projet.

Tout au long de la préparation de notre premier module de formation de décembre, notre antenne locale a assuré le relais avec les établissements concernés.

DÉCEMBRE

Nous nous sommes rendus au Bénin du **3 au 20 décembre 2014** pour assurer le premier module de formation de l'année scolaire 2014-2015, période au cours de laquelle nous avons procédé à l'observation en classe de 38 enseignants (par cours de deux heures) puis à des soutiens individuels lors d'entretiens qui nous ont ainsi permis de procéder à un recensement des besoins de chacun.

Toutes les disciplines étaient concernées, à savoir :

- français
- anglais
- allemand
- histoire / géographie
- philosophie
- mathématiques
- SVT
- SPCT.

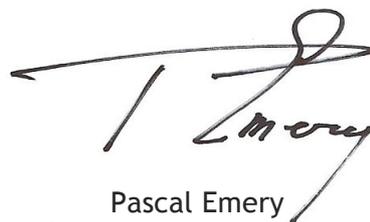
Pendant cette phase d'observation, nous avons également participé – dans les établissements – aux animations pédagogiques qui se sont déroulées par groupes de disciplines, et ce en très étroite collaboration avec les directions concernées : cela nous a permis de déterminer ensemble les formes que prendraient les permanences didactiques et pédagogiques (partage et mise en commun de ressources) à mettre en place pour les 35 maîtres inscrits au second module de formation qui aura lieu en juillet 2015.

Nous avons aussi pris des contacts prometteurs avec des représentants de l'autorité scolaire du Département de l'Atlantique.

En conclusion, notre implication sur place est hautement valorisée par les retours liés à nos précédents séjours, et par l'engouement suscité par les prochains modules, à commencer celui de juillet 2015. À cet égard, le fait de fonctionner par cycles de deux modules sur une année scolaire (en décembre, durant la période suivant directement les épreuves, puis en juillet, au début des vacances pour les enseignants béninois) nous donne suffisamment de temps pour répondre au mieux aux attentes du terrain.



Pierre-Yves Pettinà

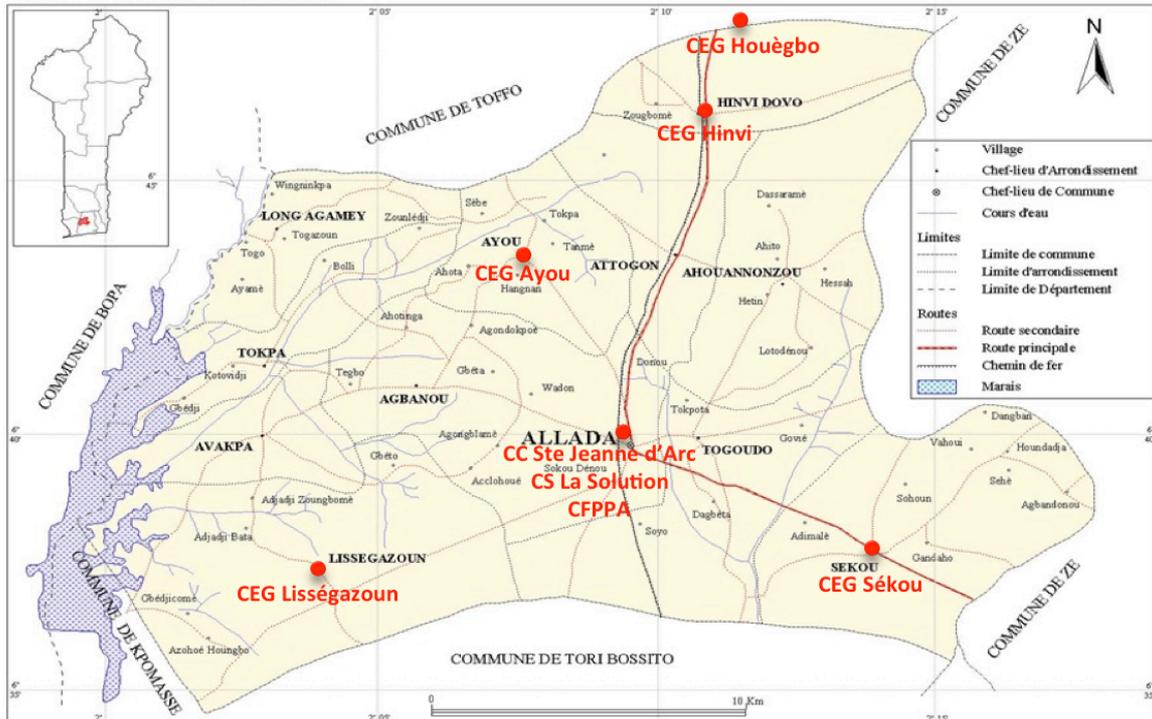


Pascal Emery

Co-fondateurs et co-présidents

Confignon, le 26 janvier 2015

Carte n°1 : Situation de la Commune d'Allada



*Topographie des premiers établissements secondaires de
l'arrondissement d'Allada concernés par nos modules de formation*

La typologie des établissements concernés par ce premier cycle de formation s'établit comme suit :

	Enseignants	Élèves
Collège d'enseignement général d'Ayou	51	481
Collège d'enseignement général de Hinvi	101	965
Collège d'enseignement général de Houègbo	222	2700
Collège d'enseignement général de Lisségazoun	49	458
Collège d'enseignement général de Sékou	153	2011
Collège catholique Ste Jeanne d'Arc d'Allada	29	275
Complexe scolaire « La Solution » d'Allada	39	356
Centre de formation professionnelle et de perfectionnement d'Allada (CFPPA)	12	32

Il est à noter qu'une grande majorité des enseignants sont vacataires pour quelques heures par établissement, et travaillent sur plusieurs écoles (entre 2 et 4 dans la plupart des cas)