



RAPPORT D'ACTIVITÉS

2020

2020 : UNE ANNÉE PARTICULIÈRE MARQUÉE PAR LA PANDÉMIE DU COVID-19

Créée en 2014, Zédaga est une association suisse à but non lucratif reconnue d'utilité publique, basée à Genève, et dont les domaines d'action s'articulent autour de 4 objectifs :

- soutenir la formation continue et le perfectionnement des enseignants ¹ du Bénin,
- développer l'accès aux ressources éducatives (pédagogiques et didactiques),
- pérenniser l'accès à la formation à travers la mise en place de Centres de ressources,
- s'appuyer sur des enseignants béninois préalablement formés à exercer la tâche de relais pédagogiques auprès de leurs collègues,

et ce afin de favoriser l'épanouissement professionnel de tous les acteurs éducatifs.

Il convient de rappeler que notre association s'appuie sur des professionnels bénévoles de l'éducation travaillant - ou ayant travaillé - pour le compte du DIP et proactifs dans l'aide au développement. À cet effet, Zédaga peut se baser sur les connaissances du terrain que ses fondateurs ont acquises lors de plusieurs séjours au Bénin (à treize reprises à partir de 2009).

Dans le cadre de ses projets, l'association Zédaga a travaillé en 2020 avec la Fondation Vie pour Tous (FVPT) dont le siège est à Parakou et le Complexe Scolaire Planète Éducative (CSPE) à Cotonou, qui tous deux poursuivent une mission sociale en œuvrant à l'amélioration de la qualité de l'enseignement dans des zones ou quartiers défavorisés.

Dans la lignée des nombreux projets de formation menés au Bénin depuis 2014, la pérennisation des activités sur place et l'autonomisation des structures soutenues sont deux aspects incontournables de la politique de coopération de Zédaga en matière éducative.

Cette politique s'est avérée payante, dans la mesure où – face à la crise sanitaire induite par le Covid-19 et doublée d'une crise économique et sociale sans précédent en Afrique subsaharienne – notre association n'est pas restée inactive en 2020. Un accent tout particulier a ainsi été porté aux Centres de ressources en les ouvrant au plus grand nombre. En effet, en cette période où les désinformations de toutes sortes circulaient sur les réseaux sociaux et allaient souvent à contre-courant des recommandations officielles, il importait que les enseignants béninois aient accès à des contenus fiables et vérifiés qu'ils ont pu ainsi partager autour d'eux afin de contribuer à éviter la propagation de la pandémie. Parallèlement, notre association a également été très présente sur nos forums, afin de répondre à toutes les questions que nos interlocuteurs nous ont transmises très régulièrement.

Pour ce qui a trait à l'année 2020, Zédaga a poursuivi le développement de ses activités dans des régions ou zones défavorisées avec :

- l'organisation et la prise en charge par nos relais pédagogiques de 10 formations données en avril, juin, août, septembre et décembre, et ce à l'intention de 307 de leurs collègues enseignant dans des quartiers pauvres ou des régions reculées (respectivement à Parakou, Hinvi, Allada, Sékou, Kandi, Cotonou, Houègbo, Tangbo-Djevié et Calavi) ;
- le début des travaux d'installation – après Kandi et Banikoara dans l'Alibori, Avotrou-Dandji dans le Littoral ainsi que Kérou dans l'Atacora – d'un cinquième et nouveau Centre de ressources (qui à terme accueillera également une imprimerie) à Parakou dans le Borgou.

Zédaga a une nouvelle fois bénéficié en 2020, en Suisse, de nombreux soutiens académiques et institutionnels publics ou privés qui sont mentionnés à la fin du présent rapport et sans qui l'action de l'association n'aurait tout simplement pas été possible.

¹ Pour des questions de facilité de lecture, nous avons pris le parti de désigner les acteurs au masculin, mais il va sans dire que ce terme regroupe les deux genres.

BILAN DES MODULES DE FORMATION EN 2020 ET PERSPECTIVES POUR 2021

En raison de la fermeture des frontières, notre association a malheureusement dû reporter la mission de juillet 2020 à laquelle devaient participer 11 formatrices et formateurs suisses : en lieu et place, Zédaga a supervisé et financé **10 modules donnés d'avril à décembre par nos relais pédagogiques béninois à l'intention de 307 de leurs collègues.**

C'est dire la satisfaction de constater que la logique de pérennisation de nos activités par le recours à des compétences pédagogiques et professionnelles locales a porté ses fruits, avec comme conséquence l'augmentation du nombre de formations proposées.

Module de formation du 20 au 24 avril 2020 à Parakou (Borgou)

Consacrée à la gestion administrative dans le suivi des apprenants et des enseignants ainsi qu'aux relations avec les parents, cette session a réuni les animateurs des centres de ressources ainsi que les responsables administratifs et pédagogiques des écoles, collèges et lycées de la Fondation Vie Pour Tous (**21 participants**).²

Module de formation des 12 et 13 juin à Parakou (Borgou)

Destiné à redéfinir le profil des relais pédagogiques et à renforcer leurs capacités d'animation de séquences didactiques au sein des Centres de ressources, ce séminaire a permis aux **20 participants** de la Fondation Vie Pour Tous de s'accorder sur des stratégies communes d'appropriation des contenus pédagogiques par les enseignants.²

Modules de formation du 24 août au 12 septembre à Hinvi, Allada et Sékou (Atlantique)

Organisés par les relais pédagogiques de l'Atlantique, ces trois modules successifs ont permis à **63 enseignants** de parfaire leurs connaissances des outils informatiques (fonctions avancées du traitement de textes et du tableur) ainsi que de la recherche sur internet.²

Module de formation du 10 au 20 septembre à Kandi (Alibori)

Mis sur pied par la Direction nationale des écoles de la Fondation Vie Pour Tous, ce séminaire a permis à **63 enseignants** de l'Alibori et de l'Atacora de se familiariser avec des outils permettant une meilleure gestion des programmes ainsi des techniques d'évaluation.²

Module de formation du 12 septembre à Avotrou-Dandji / Cotonou (Littoral)

Organisée par le Complexe Scolaire Planète Éducative, cette journée a réuni **67 enseignants** et membres du personnel (auxquels ont été associés des représentants des écoles du quartier) afin de renforcer l'impact du numérique dans la gestion pédagogique des cours.²

Modules de formation du 28 au 30 décembre à Houègbo, Tangbo-Djevié et Calavi (Atlantique)

Centrés autour de la problématique du lien entre motivation et apprentissage scolaire, ces trois modules ont permis à **73 enseignants** de réfléchir aux possibilités offertes par les technologies de l'information pour éviter les décrochages scolaires.²

² Les rapports de formation détaillés (incluant la liste des participants, le programme de formation, le rapport financier ainsi que la liste des partenaires) sont disponibles sur simple demande.

**Tableau récapitulatif des modules
de formation dispensés en 2020**

| | Du 20 au 24.04.2020 | Les 12 et 13.06.2020 | Du 24.08 au 29.08.2020 | Du 31.08 au 05.09.2020 | Du 07.09 au 12.09.2020 | Du 10 au 20.09.2020 | Le 12.09.2020 | Du 28.12 au 30.12.2020 | Du 28.12 au 30.12.2020 | Du 28.12 au 30.12.2020 |
|---|---------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | Parakou | Parakou | Hinvii | Allada | Sékou | Kandi | Cotonou | Houégbo | Tangbo-Djevié | Calavi |
| Directions d'écoles et personnel administratif | | | | | | | | | | |
| - Directeurs / Directrices | 5 | 1 | | | 2 | 9 | 3 | | | |
| - Censeurs, préfets des études, coordinateurs | 6 | | | | | 4 | 1 | | | |
| - Surveillants généraux, resp. Centres ressources | 5 | | | | | 3 | 3 | | | |
| - Administrateurs-trices, secrétaires, comptables | 3 | | 2 | 1 | 5 | 10 | 3 | | | |
| Personnes-ressources | | | | | | | | | | |
| - Conseillers / Conseillères pédagogiques | 2 | 1 | | | | 1 | | | | |
| - Animateurs / Animatrices pédagogiques | | | | | 2 | | | | | |
| Enseignants primaires | | | | | | | | | | |
| - Instituteurs / Institutrices | | 18 | | | | 25 | 6 | | | |
| Enseignant-e-s secondaires | | | | | | | | | | |
| - Français | | | 2 | 3 | 7 | 1 | 6 | 5 | 9 | 3 |
| - Anglais | | | 1 | 1 | | 2 | 5 | 3 | | 2 |
| - Allemand | | | | | | | 3 | | | |
| - Économie | | | | | | | 2 | | | |
| - Espagnol | | | | | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| - Histoire – Géographie | | | 3 | 4 | 4 | 1 | 7 | 6 | 5 | 2 |
| - Philosophie | | | | | | | 2 | | | 1 |
| - Mathématiques | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 4 | | 5 |
| - SVT (science de la vie et de la terre) | | | 6 | 4 | 5 | 2 | 7 | 6 | 4 | 3 |
| - PCT (physique-chimie-technologie) | | | 2 | 2 | | 2 | 7 | 2 | 2 | 6 |
| - Éducation physique et sport | | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | | 1 |
| Total | 21 | 20 | 18 | 18 | 27 | 63 | 67 | 28 | 21 | 24 |

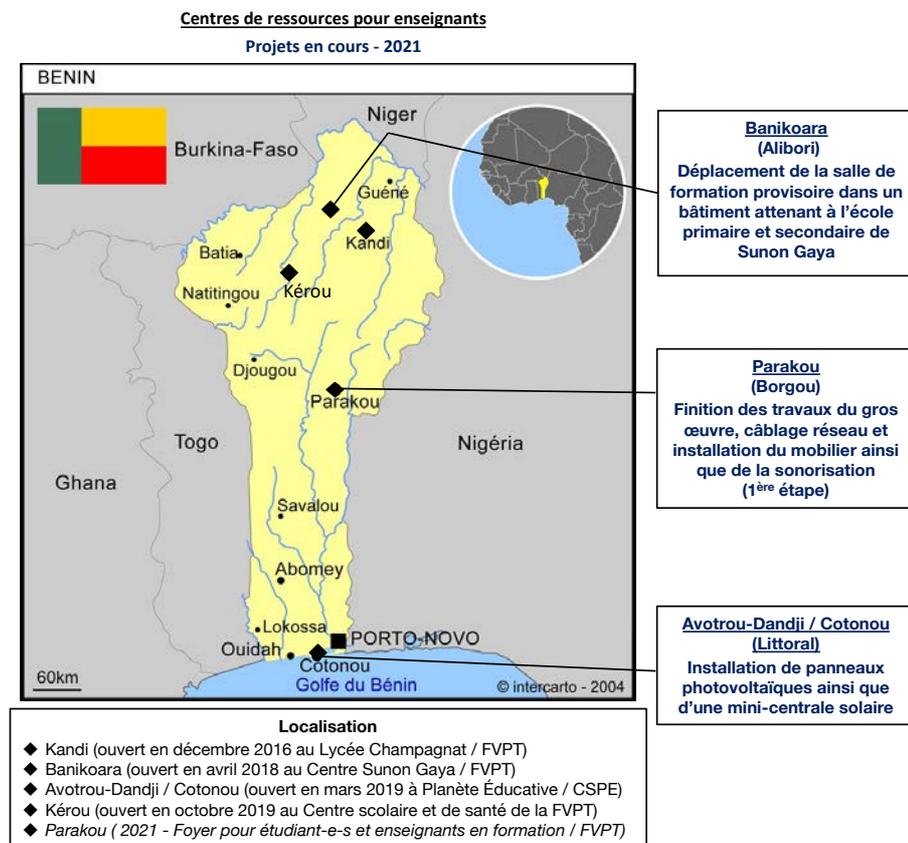
Ponctuels et assidus, les participants ont fait preuve d'un bel engagement et ont été sensibles aux apports pédagogiques et didactiques amenés par les formateurs. Ils ont en outre particulièrement apprécié l'offre de repas chauds à midi et le soir ainsi que les collations durant les pauses, sans oublier la prise en charge des déplacements et l'hébergement pour celles et ceux qui habitaient trop loin des lieux de formation.

Dans la mesure où la mission prévue en juillet prochain devra être une nouvelle fois repoussée en raison des restrictions imposées aux formateurs suisses à l'entrée au Bénin, les relais pédagogiques procèdent actuellement à un inventaire des besoins de formation auprès de leurs collègues enseignants afin de mettre sur pied de nouveaux modules de formation pour 2021 dans la continuité de ce qui s'est fait en 2020.

CENTRE DE RESSOURCES : BILAN ET PERSPECTIVES

La pandémie du Covid-19 a démontré – si besoin était – le rôle essentiel joué par les Centres de ressources dans la stratégie mise en œuvre par Zédaga depuis 2014. En effet, durant toute la phase de confinement, les Centres de ressources de Kandi et de Banikoara dans l'Alibori ainsi que ceux d'Avotrou-Dandji/ Cotonou dans le Littoral et de Kérou dans l'Atacora ont permis aux enseignants – dans le strict respect des consignes sanitaires et des gestes barrière – de continuer à pouvoir se perfectionner professionnellement.

Gérés par des ONG béninoises partenaires, ces centres permettent d'épauler des enseignants dans leurs formations continues et dans la préparation de leurs cours.



Centre de ressources à Parakou (Borgou) – Convention de partenariat avec Bernex

Aussi est-il apparu opportun de répondre à la demande de la Fondation Vie Pour Tous (FVPT) de doter Parakou d'une structure équivalente. Cette demande s'inscrit dans la suite logique de notre politique de développement, puisque la FVPT gère déjà depuis 2016 - à la très grande satisfaction de Zédaga - les Centres de ressources de Kandi, Banikoara et Kérou.

S'agissant de sa localisation, le choix s'est porté sur le Foyer pour étudiants et enseignants en formation que la FVPT gère dans le quartier de Zongo et auquel notre association a déjà apporté son soutien en 2018-2019 avec :

- la création et l'équipement d'un bloc sanitaire pour filles en partenariat avec l'association « Les Saturnales 2018 » (étudiant-e-s en médecine de l'Université de Genève),
- l'installation d'un équipement solaire complet permettant l'électrification des locaux grâce à l'appui financier de la fondation Coromandel.

La prise en charge de ces premiers travaux s'était élevée à CHF 13'350.

Pour y avoir déjà effectué une formation nationale des relais pédagogiques en février 2019, ce lieu nous est apparu tout à fait adéquat pour abriter notre cinquième Centre de ressources ainsi qu'un centre national d'impression (documents et brochures) à l'intention de tous les enseignants ayant suivi nos formations, et par conséquent des écoles associées à nos missions.³

Les travaux ont démarré en décembre 2020 : la Commune de Bernex en assurera le financement pour un montant de CHF 50'000 dans le cadre d'une Convention de partenariat qui s'étalera sur les années 2021 à 2023. Le projet global étant devisé à CHF 63'380, une demande complémentaire a été introduite auprès de la Fondation Coromandel.

L'échéancier de réalisation est le suivant :

- **2021** Finition des travaux : carrelage, plafonnage, électricité, plomberie, peinture-badigeon, câblage réseau
- Mobilier, sonorisation : bureaux, tables de conférence, chaises, armoires, amplificateur, micro, haut-parleurs, fournitures
- **2022** Informatique et bureautique : serveur professionnel, onduleur, ordinateurs, écran de projection, photocopieuse
- **2023** Petite imprimerie : offset, massicot, châssis d'isolation

Centre de ressources d'Avotrou-Dandji / Cotonou (Littoral) – Installation du solaire

Inauguré en mars 2019, le Centre d'Avotrou-Dandji est situé dans un bâtiment attenant au Complexe Scolaire Planète Éducative (CSPE), au cœur de l'arrondissement d'Avotrou-Dandji (près de 36'000 habitants) à Cotonou. Construit dans une zone d'anciens bas-fonds et dont la population est largement précarisée, il accueille les enseignants de tout le quartier.

Ce centre ne disposait pas à l'origine – contrairement aux autres infrastructures de Zédaga – de l'énergie solaire, ce qui constitue un lourd handicap tant au niveau des charges – la facture électrique est lourde – que de l'approvisionnement en électricité via la SBEE (Société Béninoise d'Énergie Électrique) où les coupures et pannes sont quotidiennes.

Le projet porté par Zédaga prévoit l'installation en 2021 de panneaux photovoltaïques ainsi que d'une mini-centrale solaire à même d'assurer la totale autonomie du Centre de ressources (et à terme du CSPE) pour un coût estimé à CHF 30'000.³

Centre de ressources de Banikoara (Alibori) – Déplacement en site propre

Ouvert en avril 2018, le Centre de ressources de Banikoara est hébergé temporairement au Complexe socio-sanitaire Sunon Gaya de la Fondation Vie Pour Tous (FVPT), au sein d'une région défavorisée du nord d'où découle une pauvreté éducative tant infrastructurelle que pédagogique et didactique.

Son déplacement sur l'espace des écoles de la FVPT (entre l'école primaire, le collège secondaire et le centre professionnel et technique) s'avère nécessaire, au vu de la petitesse de la salle de formation et de la nécessité d'abandonner le provisoire pour du définitif.

Ce projet prévoit la construction d'un bâtiment pour un montant total devisé à CHF 40'000.³

³ Les documents de projet détaillés (travaux, équipements et financement) sont disponibles sur simple demande.

REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES

Nous souhaitons remercier les partenaires auxquels nous avons fait appel en 2020 :

- Une fondation privée genevoise pour son soutien au perfectionnement d'un formateur suisse,
- Delta Voyage, pour son appui dans l'organisation puis le report – en raison de la pandémie – du déplacement de 11 formateurs au Bénin en juillet 2020,
- L'EPFL, pour la mise à disposition de MOOCs pour l'Afrique,
- L'Association des Répétiteurs AJETA (ARA), pour la mise à disposition de matériel pédagogique et didactique à l'intention des enseignants,
- Whybe, pour la mise à jour de notre plateforme numérique.

Notre reconnaissance va également aux 12 communes genevoises suivantes pour leur engagement financier en 2020 en faveur de notre association :

- Avusy
- Bardonnex
- Bernex
- Chêne-Bourg
- Collonge-Bellerive
- Cologny
- Lancy
- Le Grand Saconnex
- Meinier
- Onex
- Presinge
- Troinex

Tout en regrettant la fermeture de la Mission permanente du Bénin à Genève, nous tenons à remercier son Ambassadeur-représentant qui nous a toujours soutenus dans nos projets :

- Son Excellence Eloi Laourou.

Notre gratitude va également aux partenaires de la coopération au Bénin :

- M. Irené Agbidi, fondateur-directeur du Complexe Scolaire Planète Éducative (Cotonou),
- M. Théodore Soumé, fondateur-président de la Fondation Vie pour Tous (Parakou).

Nos remerciements sont aussi destinés aux membres du Comité de notre association :

- Daniel Roth, trésorier
- Enzo Avena, responsable technique
- Marie-Laure Graf, membre
- Vanja Righela Pettinà, secrétaire
- Julie Bieri, membre
- Harriët Muller, membre

Nous pouvons finalement compter sur l'aide de notre collaboratrice au Bénin :

- Sylvie Azankpo, coordinatrice nationale de Zédaga et formatrice en français.

Afin que cette liste soit complète, il convient de mentionner les membres et donateurs de notre association à qui va notre profonde reconnaissance également.

CONCLUSION

À l'aube de cette nouvelle année, la phase d'autonomisation de nos projets et de pérennisation de nos réalisations est prometteuse, avec pour objectif principal le développement et la poursuite de nos activités dans des régions défavorisées où l'enseignement est précarisé.

Pierre-Yves Pettinà

Co-fondateurs et co-présidents

Pascal Emery

Sézegnin, le 10 février 2021

Formations données par nos relais pédagogiques dans le Département de l'Atlantique



Sékou – 12 septembre 2020



Allada – 2 septembre 2020



Hinvi – 29 août 2020



Tangbo-Djevié – 28 décembre 2020



Calavi – 29 décembre 2020



Houègbo – 30 décembre 2020

Centre de ressources de Parakou (Borgou)



Bâtiment et salle de séminaire (2^{ème} étage) au début des travaux

